

LÄRANDEMÅL PÅ KURSNIVÅ – TUMREGLER

Lärandemål på kursnivå skall;

- beskriva vad studenten skall kunna efter fullgjord kurs**
- vara tydliga för studenten, läraren och andra intressenter**
- vara begripliga för behöriga studenter**
- ligga till grund för examinations- och läraaktiviteter**
- vara observerbara, dvs gå att examinera**
- täcka kursens centrala kunskaper och färdigheter, dvs inte vara för många (ca 4-8)**
- omfatta såväl ämnesspecifika som generella kunskaper, färdigheter och förmågor**
- tydliggöra progressionen**
- vara realistiska och relevanta**

Observera! På kursnivå skall normalt inte lärandemålen skrivas isär i de tre huvudkategorierna (Kunskap och förståelse, Färdighet och förmåga, Värderingsförmåga och förhållningssätt).

Materialet är utarbetad inom projektet "webbaserad kvalitetsstöd för högskolornas pedagogiska arbete kring lärandemål, examination och läraaktiviter". Projektet finansieras av NSHU och bygger konceptuellt på ideerna kring "Constructive Alignment" där lärandemål, läraaktiviteter och examination skall hänga ihop på ett strukturerat sätt.
Se <http://www.kursutveckling.se>